

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шетел тілі кафедрасы

Келісілген:
Факультет деканы
_____ Б.Ө.Жолдасбекова
Хаттама №___,

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
Код: ІҮа(р) 5202
Пән: «Шетел тілі (кәсіби)»

Мамандық:

7М06301 Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері

Курс – 2
Семестр – 2
Кредит саны – 5

ПОӘК дайындаған аға оқытушы: Оразбаева А.С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«__»__ 2023 ж., №__ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы _____ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі _____ Досмағамбетова Д.Д.

СИЛЛАБУС
7M06301 Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Магистранттың өзіндік жұмысын (МӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Шетел тілі (кәсіби) 12512	4				5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, Компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
оффлайн	БД			Ауызша, Жазбаша		
Дәріскер (лер)	Оразбаева Алима Султанбековна					
e-mail:	O_alima_71@mail.ru					
Телефоны:	8 775 893 26 35					
Ассистент (тер)						
e-mail:						
Телефоны:						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Пәннің мақсаты: магистранттардың іскерлік және ғылыми салаларда қарым-қатынас жасауына, халықаралық зерттеу ұжымдарында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттерді іске асыру үшін қажетті дағдыларын дамыту. Ауызша, жазбаша және электрондық коммуникация әдістері зерделенеді және ағылшын тілінде кәсіби маңызы бар мәтіндер құрастырылады.	1. Өз бетінше шет тілінде кәсіби тақырыптар бойынша ауызша презентациялар дайындау және жасау.			1.1 Өзіндік кәсіби және жалпы лексика.		
				1.2. Шетел тілінде сөйлем құру ережелерін білу		
	2. Шет тіліндегі мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді оқып, аударыңыз, сонымен қатар оқылған мәтіннен қажетті ақпаратты алыңыз.			2.1 Ғылыми мәтінді шет тіліне аудару негіздерін білу		
				2.2 Оқылған ақпаратты талдайды		
	3. Шет тілінде ғылыми мақалалар мен іскерлік хаттар жазу.			3.1 Шетел тілінде жазбаша ойды дұрыс және логикалық тұжырымдай білу.		
			3.2 Шетел тілінде іскерлік хаттар мен ғылыми мақалалар жазудың лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін білу.			
4. Ауызша сөйлеуді құлақ арқылы түсіну.			4.1 Шет тіліндегі сөздердің дыбысталуының фонетикалық ережелерін білу.			
			4.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала білу.			
5. Шет тілінде презентациялар және жобалық жұмыстарды дайындаңыз.			5.1 Шет тілінде презентациялар мен жобаларды қорғау үшін қажетті сөздік қорына ие болыңыз.			

		5.2 Мультимедиялық құралдармен және шет тілінде қосымшалармен (Multitran, Reverso Context. т.б.) жұмыс істеу дағдыларының болуы.
Пререквизиттер	Шетел тілі (кәсіби) пәнін оқу үшін магистрант 1 курста «Шетел тілі» пәнінен өткен грамматикалық және лексикалық материал көлемінде, пәні бойынша білімі болуы керек.	
Постреквизиттер	Оқу курсының соңында магистрант: - ғылыми ақпараттар мен қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиеттерді қабылдау және беру мамандығы бойынша шет тілі әдебиетін өз қалауы бойынша оқуға; - алынған мәліметтерді аннотация, реферат аудармасы түрінде рәсімдеуге; - магистранттың мамандығына және ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты сұхбат жүргізу, шетел тілінде хабарламалар мен баяндамалар жасау.	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olejniczak Maja English for Information technology, Level 2, Pearson 2020, 79 p. 2. Tamzen Armer Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press. 2020, 110 p. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adilbayeva U. B, Gaiipova G. A. English for students of Information technology. Қазақ университеті, 2019, с. 96. 2. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2019, 720 p. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 MOOC 55 verbs for TOEFL https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/ 2. MOOC: TOEFL preparation https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-phrases/ 3. MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/ 4. SPOC Open KazNU <p>Программалық қамтамасыздандырылуы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/ 	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері»</u>, <u>«Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»</u>, <u>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар</p>
-----------------------------------	---

құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 8 707 924 5670/ e-mail gaiipovagulipa70@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы: <https://teams.live.com/joinmeeting/9463356369994?p=R32mNnqRnlBVimtp> кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері															
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға																
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>															
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89	Жақсы			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	3	Өзіндік жұмысы	3	Жобалық және шығармашылық қызметі	20	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар																		
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	3																		
Өзіндік жұмысы	3																		
Жобалық және шығармашылық қызметі	20																		
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																		
ЖИЫНТЫҒЫ	100																		
B	3,0	80-84																	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық																
C	2,0	65-69																	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз																
D+	1,33	55-59																	
D	1,0	50-54																	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Максим алды балл
Модуль 1. Types and components of computer systems.			
1	<p>ПЗ 1. Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution</p> <p>Grammar review: Word Order.</p> <p>Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class.</p> <p>Aim: Developing reading and speaking skills</p> <p>Reading: State of the Art in Information technology.</p>	3	1
1	<p>СР. Translation of the special texts</p> <p>SPOC Open KazNU</p> <p>MOOC 55 verbs for TOEFL https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/</p>		1

2	<p>ПЗ 2. Master's Degree in KZ and abroad Writing: Planning essays Structure of an explanation. Aim: Vocabulary and grammar structure analysis Reading: Master's programmes at KazNU. Going abroad to study openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 8. Infinitive. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	3	2
2	<p>СР. Translation of the special texts MOOC 55 verbs for TOEFL https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/</p>		2
	<p>ОБӨЖ 1 Кеңес беру: Эссе тақырыбы: What I like and dislike in my future profession. бойынша презентация жасауға кеңес беру.</p>		
3	<p>ПЗ 3. What is Information technology? Reading: The role of information technology in professional education Aim: Identifying theme/skimming openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 6. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	3	3
3	<p>МӨЖ 1. Коллоквиум эссе: «What I like and dislike in my future profession»</p>		3
4	<p>ПЗ 4. Special text: Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts Working with the scientific text. Special text: Grammar and vocabulary exercises 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	3	4
4	<p>СР. openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) MOOC 55 verbs for TOEFL https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/</p>		4
5	<p>ПЗ 5. The area of my specialty. I am specializing in... 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Putting questions on the content of the text. 3. Retelling of the text. The area of my specialty. I am specializing in... openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»</p>	3	5
5	<p>СР. openkaznu.kz SPOC Module 3</p>		5
5	<p>ОБӨЖ 1 Кеңес беру: Тақырыбы: «Technology» (ЦУР 17 (17.6, 17.7, 17.8) презентация</p>		
Модуль 2. What is Information technology?			
6	<p>ПЗ 6. What is Information technology? Reading: Information security and information protection Markers of time: <i>next, after that, finally</i> Aim: Orientation to the field using prediction and skimming.</p>	3	6

	openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 15. Word order 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.		
6	МӨЖ 2. Тақырыбы: «Technology» (ЦҮП 17 (17.6, 17.7, 17.8) Presentation		6
7	ПЗ 7. Computer technology and software Examining cohesion in texts- sense or no sense. Read the text: Information system design Aim: Encourage students to analyze and compare. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	3	7
7	Midterm work: 1. Rendering the text from English into Russian/Kazakh 3. Putting 6 questions on the content of the text		7
7	ПК 1		7
8	ПЗ 8. Computer technology and software Language work Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partner Working with the scientific text.	3	8
8	СР Writing: Programs you usually use for your experimental works (not less than 10 sentences) MOOC Vocabulary for TOEFL and IELTS https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/		8
8	ОБӨЖ 3. Listening and Reading		8
9	ПЗ 9. Information technology is the production of information Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers. Aim: Developing speaking skills Reported speech 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation	3	9
9	СР: MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/		9
9	ОБӨЖ 3 кеңес беру. Тақырыбы: “ The contribution of master’s degree thesis to the humanity ” презентация		9
10	ПЗ 10. Information technology is the production of information Reading: Information technologies are processes, methods of searching, collecting, and distributing information Aim: Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	3	10
10	МӨЖ 3 Тақырыбы: “ The contribution of master’s degree thesis to the humanity ” презентация		10
11	ПЗ 11. Computer Science Writing and Reading: Computer graphics and system modeling Aim: Developing reading and writing skills 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.		11
11	СР. Writing: Describe any computer program MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/	3	6
Модуль 3. Presentations, research vocabulary and research-paper style			

12	ПЗ 12. Computer Science Writing and Reading: WEB technologies and WEB design Aim: Developing reading and writing skills	3	5
12	СР: MOOC: TOEFL preparation https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-phrases/		
12	СРМІІ 5: Консультация по выполнению СРМ 4. Эссе на тему: “My research work”		
13	ПЗ 13 Participation in International Conferences and Workshops Reading: Information networks	3	5
13	МӨЖ 4: Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “My research work”		20
14	Participation in International Conferences and Workshops Writing: Scientific article in MComp Aim: Developing writing skills	3	5
14	ОБӨЖ 6. Reading the texts on specialty and putting the questions		
15	ПЗ 15. Presentation: The experimental part of my master research.	3	5
15	СРМІІ 7. Консультация по выполнению РК 2		
15	РК2: Defense of a report on the topic: My master’s degree thesis		20
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан Жолдасбекова Б.Ө. _____

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Ж.Ж. _____

Дәріскер Оразбаева А.С. _____

Ауызша және жазбаша тапсырмалар (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
<p>Speaking (Ауызша сөйлеу)</p>	<p>Презентация тақырыбын толық аша алады; мамандық бойынша мол сөздік қорды пайдаланады; грамматикалық және фонетикалық қателердің болмауы, сөйлемдер логикалық және түсінікті түрде құрастырады.</p>	<p>Мамандық бойынша орташа сөздік қорды пайдаланады; аз қателері бар негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады; логикалық тұрғыдан өз ойын орташа деңгейде жеткізе алады; сөздің немесе сөйлемнің айтылуында кейде түсінуге әсер ететін кейбір қателер болады.</p>	<p>Мамандық бойынша сөздік қоры шектеулі болады; негізгі грамматикалық құрылымдарда түсінуге кедергі келтіретін көптеген қателер жасайды; ойды логикалық түрде жеткізе алмайды; айтылуында қателер көп, сөйлеу жылдамдығы төмен болады.</p>	<p>Мамандық бойынша өте аз лексика, қателері көп грамматикалық құрылымдардың болуы, өз ойын баяндауда логика мен жүйелілік жетіспейді; түсінуді қиындататын көптеген фонетикалық қателердің болуы; өте төмен сөйлеу жылдамдығының болуы.</p>
<p>Writing (Жазбаша жұмыс - Эссе)</p>	<p>Эссе тақырыбының толық ашылуы: баяндаудың қысқалығы мен анықтығы, грамматикалық және орфографиялық қателердің болмауы: лексикалық бірліктерді дұрыс таңдау. АРА стилін қатаң сақтайды.</p>	<p>Шығарманың мағынасын өзгертпейтін 2-3 болмашы қателердің болуы; тақырып бойынша лексиканы және грамматиканы жақсы білуі; Эссе жазу кезінде мағынада логикалық бірзділік пен түсініктіліктің болуы; негізінен АРА стилін ұстанады.</p>	<p>Тақырыптың толық ашылмауы немесе жазбаша жұмыстың тақырыпқа сәйкес келмеуі; грамматиканы және орташа сөздік қордың жеткіліксіз болуы; мәтінде кейбір мағыналық дәлсіздіктердің бар болуы; мәтіннің берілуі толық, анық емес. АРА стилін орындауда қателердің болуы.</p>	<p>Тақырыптың ашылмауы немесе берілген материалға сәйкес келмеуі; сөздік қорының аздығы; бірдей сөздердің жиі қолданылуы; көптеген орфографиялық және грамматикалық қателердің болуы, мәтінде логикалық және жүйеліліктің болмауы – бұл жазбаша жұмыстың мағынасын түсінуді қиындатады; АРА стилін ұстануда қателіктердің өте көп болуы.</p>

